

第2、3学年 学習スケジュールと学習内容（文系）

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月							
	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半				
論国	1 世界・地域 社会において何に基づいて行動しているか考える		2 社会行動 社会において何に基づいて行動しているか考える		3 日本文化 日本を知り、世界を知る		4 哲学・認知 どのように見て。考えているかを知る		5 環境・科学 自然の中での人間のあり方について考える		4 哲学・認知 論理の展開を意識する		6 技術・規範 技術の発展によって何が起るのか考える		7 芸術 感性について学ぶ		7 芸術 関連する資料で裏付けを取る（比較読み）		8 経済・資本 資本主義や経済について考える		8 経済・資本 言葉の定義を知る文章の内容と自己の思考を戦わせる		1 都市・建築 都市・建築について文化を比較して考える		2 メディア メディアがもたらす影響について考える		3 歴史 歴史の見方について学ぶ		4 社会・体験 現代社会の現実と「物語」について知る		5 言語 言語とは何かについて考える		6 平等・制度 「平等」とは何かについて考える		7 近代・現代 近代から現代へ、どのように変化してきたかを考える													
文国	小説入門 『悪童日記』『山月記』				詩歌入門 『秋の祈り』『忘れつつあった恋しみに…』		文学の境界を広げる 『靴』『地球から来た男』		言葉の力 『こころ』『山東京伝』				伝統と革新 「短歌の輪郭」『短歌十二首』				戦争と記憶 『現場に来て初めてわかること』『野火』『転移する記憶』				都市と移動 『檸檬』『都市は／を語る』		自然を見る、自己を見る 「流れる髪」「羨望」「独楽」「輪舞曲」「高度」		文学と歴史 『舞姫』『みづの上日記』		自他への配慮 『巨人の接待』『はじめての神縄』『アイデンティティ』『愛について』				抒情の探究 「短歌十四首」「俳句の力学」「俳句十二句」		近現代を問う 『現代日本の開化』『日本文化私観』『苦海浄土』															
古探	『宇治拾遺物語』『十訓抄』		漢詩		『枕草子』		『十八史略』		『平家物語』		『史記』 「鴻門之会」		『更級日記』		『史記』「項王自刎」				『源氏物語』『桐壺』『若紫』				『大鏡』 「花山院の出家」 「三船の才」		儒家・道家の思想		『紫式部日記』『和泉式部日記』『蜻蛉日記』		『十八史略』 「赤壁之戦」		『源氏物語』		『史記』 「荊軻伝」「韓信伝」		『源氏物語玉の小櫛』		漢文の文章 「桃花源記」「離魂記」「捕蛇者説」「朋党論」		近世小説『世間胸算用』『雨月物語』 諸子百家「直躬」									
地総	地図とGISの活用 GISの活用、領土・観光・交通・通信、貿易・物流 フォトマップの作成				自然環境と生活文化・防災 プレートと山脈、河川・海岸地形、気候のなりたち、気候と生活文化、防災（地震・洪水）				産業の発達 農業、熱帯林の破壊、プランテーション、工業化				言語・宗教 宗教・民族、多文化共生		グローバル化 地域統合、グローバル化と成長		地球的課題 人口・食糧問題、都市問題、資源・エネルギー問題		持続可能な地域づくり 身近な地域の調査																													
日探	原始・古代の日本と東アジア （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）								中世の日本と世界 （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）								東アジア世界の変容と天下統一 （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）				幕藩体制の成立と展開 （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）				近世の国家・社会の変容 （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）		近現代の地域・日本と世界 （問いつくり、資料の読み取り、単元のまとめ記述、グループ学習など）										現代の諸課題と歴史（探究活動） （問いつくり、資料の読み取り、レポート作成）											
世探	世界史へのまなざし 「地理環境、日常生活から見る」	諸地域の歴史的特質への問い （諸資料の活用、問いの表現）		古代文明の歴史的特質 （オリエント・インダス・中華）		諸地域の歴史的特質 （東アジア・中央ユーラシア・南アジア・東南アジア・地中海周辺）		諸地域の交流・再編への問い （諸資料の活用、問いの表現）		結びつくユーラシアと諸地域 （イスラームの伝播、ヨーロッパ封建社会、モンゴル帝国、ヨーロッパの進出）		アジア諸地域とヨーロッパの再編 （アジアの諸帝国、ヨーロッパ諸国の抗争）				諸地域の結合・変容への問い （諸資料の活用、問いの表現）		世界市場の形成と諸地域の結合 （産業革命、環太平洋革命、国民国家の形成、アジア諸国の植民地化）				帝国主義とナショナリズムの高揚 （第二次産業革命、帝国主義諸国の抗争、アジア諸国の変革、第一次世界大戦とロシア革命）				第二次世界大戦と諸地域の変容 （世界恐慌とファシズム、第二次世界大戦）		国際機構の形成と平和への模索 （冷戦の展開、アジア・アフリカ諸国の独立）		経済のグローバル化と格差の拡大 （南北格差、格差の拡大、格差の拡大）		科学技術の高度化と知識基盤社会 （原子力、人工知能）		地球世界の課題の探究 （紛争解決、経済格差、科学技術などに関する諸資料の活用、より良い社会の実現に向かう考察、構想、表現）														
応日	古代のテーマ学習 （資料の読み取り、考察のまとめ、グループ学習）				中世のテーマ学習 （資料の読み取り、考察のまとめ、グループ学習）				近世のテーマ学習 （資料の読み取り、考察のまとめ、グループ学習）				近代のテーマ学習 （資料の読み取り、考察のまとめ、グループ学習）				現代の諸課題と歴史（日本史探究と運動） （問いつくり、資料の読み取り、レポート作成）																															
応世	グループ別テーマ学習 （資料の収集・分析、考察、表現、振り返り）								個人別テーマ学習 （資料の収集・分析、考察、表現、振り返り）								地球世界の課題の探究 （紛争解決、経済格差、科学技術などに関する諸資料の活用、より良い社会の実現に向かう考察、構想、表現）																															
政経	日本国憲法と現代政治のあり方 政治と法の意義と機能				望ましい政治のあり方と主権者の政治参加のあり方 地方自治制度と住民の権利、政党政治と選挙				市場経済の機能と限界 持続可能な財政および租税のあり方				金融を通じた経済活動の活性化 経済活動と福祉の向上				国際法の果たす役割 国際平和 国際経済の特質																															
	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	2	2				
数Ⅱ	図形と方程式 点と直線、円の方程式、軌跡と領域				三角関数 三角関数、加法定理				指数関数と対数関数 指数関数、対数関数				指数関数と対数関数 指数関数、対数関数																																			
数Ⅱ (選択)	式と証明		複素数と方程式		図形と方程式		三角関数		指数関数と対数関数		微分法と積分法		共通テスト対策演習		私大・国公立2次対策																																	
数B	数列 等差数列と等比数列、いろいろな数列、漸化式と数学的帰納法								統計的な推測 確率分布、統計的な推測								数学と社会生活																															
数C	平面上のベクトル ベクトルとその演算、ベクトルと平面図				空間のベクトル				数学演習 数と式、2次関数、図形と軽量、データの分析、場合の数と確率、図形の性質、整数の性質																																							
化基	構成元素・原子の構造 元素の特徴				化学結合 イオン結合・共有結合・金属結合				物質質量 物質質量・化学反応式				酸・塩基 酸・塩基・中和滴定				酸化還元 酸化還元反応・電池																															
生基	生物の特徴 生物の多様性と共通性、生物とエネルギー			遺伝子とその働き 遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質			ヒトの体の調節 体内環境と情報伝達			ヒトの体の調節 免疫の仕組み			生物の多様性と生態系 植生と遷移、生態系と生物の多様性																																			
環基	化学：化学結合 生物：生物の特徴				化学：物質質量 生物：遺伝子				化学：酸・塩基 生物：ホメオスタシス				化学：酸化還元 生物：生物多様性と生態系																																			
	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	2	2				
体育	体づくり運動		球技 バレーボール		陸上競技 ダンス 器械運動		体育理論		体づくり運動		球技 ソフトボール、テニス、サッカー、バスケットボール、ハンドボール		体づくり運動 長距離走		球技 ソフトボール、テニス、サッカー、バスケットボール、ハンドボール		体づくり運動		球技 サッカー、テニス、ソフトボール		陸上競技 ダンス 器械運動		体育理論		体づくり運動		バスケットボール、ハンドボール、卓球、ソフトボール、バドミントン、バレーボール																					
保健	生涯を通じる健康 思春期と健康、性意識の変化と性行動の選択						健康探究 結婚生活と健康、妊娠・出産と健康、家族計画		生涯を通じる健康 加齢と健康、働くことと健康、労働災害の防止		健康を支える環境づくり 環境衛生に関わる活動、食品の安全性と健康		健康探究		健康を支える環境づくり 保健制度とその活用、医療制度とその活用、だれもが健康に過ごせる社会に向けた環境作り																																	
英コミュⅡ	L1 社会・人生 Leadership in Modern Times		L2 地理・文化 The Diversity of Traditional Houses		L3 福祉・科学 Improving Society with Avatar Robots		L4 環境・社会 Approaches to Food Waste		L5 動物・福祉 Animals as Indispensable Partners		L6 言語・文学 An Irish Post on a Mission		L7 社会・人権 Be Free from Gender Bias		L8 国際・平和 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees		L9 環境・科学 Tackling Global Warming		L10 人生・心理 Keys to Finding Happiness		OL1 物語 OL2 古典文学																											
英コミュⅢ	Reading & Writing Strategy		L1 自主学習 What Makes Up your Identity?		L2 科学技術 Predicting Future Technology		L3 睡眠 The Science of Sleep		L4 多様性 Diversity and Inclusion		L5 環境保全 Protein Crisis		L6 職業観 Different Types of Happiness		L7 AI Pros and Cons of Utilizing AI		L8 伝統工芸・文化 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect		L9 スピーチ Getting Your Message Across		L10 医療倫理 Medical Ethics During a Pandemic																											
論表Ⅱ	Part 1 Introducing Yourself Self-Introduction, What I'm Worried About, If I Were the Principal				Part 2 Sharing Your Information Something Special, Japan's Prefectures, Where Shall We Go on a Class Outing?				Part 3 Exchanging Your Ideas How Can We Communicate Online?, What We Can Do for the Environment				Part 4 Arguing For or Against a Proposal Are Animals in Zoos Happy?, Should English Be Our Official Language?				Part 5 Writing about Our Society and Family Name First?/Given Name First?, Toward a Plastic-Free Society the World				Part 6 Enjoying Writing Haiku																											
論表Ⅲ	U1 社会 Should People Have Pets?		U2 科学技術 Printed Books or E-Books?		U3 SNS Which Media Provides the Most Trustworthy Information?		U4 言語 Which Language Is the Best to Learn?		U5 AI What Abilities Will Be Needed in a Society with Highly Advanced AI?		U6 人権 How Can Gender Equality Be Realized?		U7 防犯 Should All Public Spaces Have Security Cameras?		U8 健康 What Human Life Expectancy Increases?		U9 起業 What Kind of Company Would You Start?		U10 環境 Better Designs for a Better Life		U11 環境 What Should We Do to Protect the Earth?		U12 創作 Writing a Short Story																									
応英	英文を読み解く観点を知る BASIC 文法事項総復習 意味のカタマリを意識しよう、紛らわしい用法を区別しよう				英文を読み解く観点を知る STANDARD 文法と語法の再確認 意味のカタマリを意識しよう、類出の用法をマスターしよう				英文を読み解く観点を知る ADVANCED 創作活動 意味のカタマリを意識しよう、類出の構造を見めこう、類題にチャレンジ																																							
情報	ネットワークとセキュリティ 情報通信ネットワーク、情報セキュリティ				アルゴリズムとプログラミング プログラミングの方法、プログラミングの実践								問題解決 データの活用		モデル化とシミュレーション モデルの分類、モデル化の手法、モンテカルロ法																																	
	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	2	2				

